



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หน่วยบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไป คณะการสื่อสารมวลชน โทร. ๒๗๐๖ ต่อ ๑๑๒

ที่ อว ๘๓๙๓(๑)-๑๑๒๑/๓๑๐

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งข้อมูลแผนงานด้านทรัพยากรบุคคลเพื่อประกอบการยกร่างแผนแม่บทด้านทรัพยากรบุคคล
เรียน อธิการบดี

สืบเนื่องจากที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะดำเนินการยกร่างแผนแม่บทด้านทรัพยากรบุคคล เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแจ้งให้ทุกส่วนงานพิจารณาส่งแผนงานด้านทรัพยากรบุคคล สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการยกร่างแผนแม่บทด้านทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ความทราบแล้วนั้น

บัดนี้ คณะการสื่อสารมวลชนดำเนินการจัดทำข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จึงขอนำส่งแผนงาน และเป้าหมายการดำเนินงานด้านทรัพยากรบุคคลของส่วนงาน ในระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๕) ดังเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา แยมทัพ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีคณะการสื่อสารมวลชน

เป้าหมายการดำเนินงานด้านทรัพยากรบุคคลของส่วนงาน ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2566 - 2575)

(คณะกรรมการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

1. กิจกรรม/โครงการ..การกำหนดภาระงาน (TOR) บุคลากรแต่ละกลุ่มให้ตรงตามความต้องการสู่วิสัยทัศน์

กำหนดภาระงานบุคลากรทั้งคณะโดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) สายวิชาการ 2) สายวิจัย 3) สายสนับสนุนวิชาการแก่สังคม 4) สายสนับสนุนทั่วไป ดังนี้

- คณาจารย์ในฐานะบุคลากรสายวิชาการ และสายวิจัย คณะกำหนดให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับการผลิตบัณฑิต เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ รวมถึงผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตลอดจนให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการแก่สังคมการเรียนการสอน กำหนดให้พัฒนาศักยภาพในการร่วมผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ และทักษะด้านการสื่อสารตามวิสัยทัศน์ของคณะ

- บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป กำหนดให้พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์การรวมถึงการให้บริการกับทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

1. สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

☒ ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)

☒ ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)

☐ ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ (บุคลากรกลุ่ม 4)

2. ที่สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง ทั้งในส่วนยุทธศาสตร์และประเด็นความท้าทาย)

☒ ยุทธศาสตร์ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จัก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 1:

☒ คุณภาพของบัณฑิตที่ถดถอยและไม่ตรงความต้องการของผู้จ้างงานและตลาดแรงงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในทักษะด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ความครอบคลุมเหมาะสมของสาขาการผลิตและศาสตร์ต่าง ๆ ตามความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ และการพัฒนาประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ การผลิตคนให้เพียงพอตามทิศทางการพัฒนา (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ การเปิดโอกาสให้ต่อยอดความรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับการปรับสัดส่วนประชากร (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 2:

- ☒ การพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (3R8C) (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ การเปิดโอกาสให้เกิดความเท่าเทียมและการเข้าถึงของกลุ่มที่มีข้อจำกัด (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)
- ☒ การพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจในด้านการสร้างนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและความเป็นประชากรโลก (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)
- ☒ การพัฒนาศักยภาพเพื่ออนาคต (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการกับหลักสูตร (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดวิชาความรู้และทักษะของอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษา รู้จักคิด แก้ไขปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์ (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถ ในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 3:

- ☒ การเพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ(Thailand 4.0) (บุคลากรกลุ่ม 2)
- ☒ การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่เป็นแนวทาง (บุคลากรกลุ่ม 2)
- ☒ การค้นหาคำตอบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 2)
- ☒ การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 2)
- ☒ การพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย ทั้งกลุ่มหลัก กลุ่มสนับสนุน และนักวิจัยมืออาชีพ (บุคลากรกลุ่ม 2)
- ☒ การพัฒนาขีดความสามารถสู่มหาวิทยาลัยวิจัยและการเป็น Global University (บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ ยุทธศาสตร์ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 4:

- ☒ การนำความรู้และทรัพยากรที่มีไปสู่การบริการทางสังคมที่เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจแก่ชุมชน (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ สถาบันการศึกษาควรมีบทบาทในการสร้างงานและโอกาสทางธุรกิจ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ ความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ที่สอนและการนำไปใช้ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ ยุทธศาสตร์ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 5:

- ☒ ความโปร่งใสของระบบการบริหารของอุดมศึกษา (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพและขาดบทลงโทษ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและจริยธรรมจรรยาบรรณ (บุคลากรกลุ่ม 4)

☒ ยุทธศาสตร์ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 6:

- ☐ การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
- ☒ การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การจัดสรรงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับทิศทางการผลิตบัณฑิต และยังไม่เป็น Performance-based (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ มาตรการกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยพัฒนาให้รวดเร็วและตรงตามความต้องการของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานที่กำกับดูแล และการติดตามประเมินผลระบบคุณภาพในทุกมิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ กลไกการติดตามและระบบฐานข้อมูลกลางที่มีประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)

3. สอดคล้อง วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในด้าน (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

- ☐ SO1 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานชีวภาพ
- ☐ SO2 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมการแพทย์ สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ
- ☒ SO3 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านล้านนาสร้างสรรค์ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ SO4 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ SO5 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการวิจัยและนวัตกรรม (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ SO6 บริหารจัดการองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (บุคลากรกลุ่ม 4)

4. เป้าหมายและตัวชี้วัดภายกิจกรรม / โครงการ

4.1 แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์	แผนดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายต่อ ปี	เป้าหมาย 5 ปี	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บุคลากรแต่ละกลุ่มให้ ตรงตาม ความ ต้องการสู่ วิสัยทัศน์ (เสริมปีก)	การพัฒนาบุคลากรที่ตอบ วิสัยทัศน์	1. มีแผนพัฒนา บุคลากรฉบับ สมบูรณ์	มีการปรับปรุง แผนทุกปี	มีแผนฉบับ สมบูรณ์	
		2. บุคลากรมีการ ทำงานตอบ วิสัยทัศน์ตามที่ มอบหมายใน TOR	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ปี 66 = 60 ปี 67 = 70 ปี 68 = 80 ปี 69 = 90 ปี 70 = 100 ปี 71 = 100 ปี 72 = 100 ปี 73 = 100 ปี 74 = 100 ปี 75 = 100	

4.2 จำนวนบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม (ดังรายชื่อการแบ่งกลุ่มบุคลาการดังแนบ)

- 1) บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง (Active Recruitment) 0 คน
- 2) บุคลากรสายวิชาการ (28 คน) สายวิจัย (2 คน) และสายสนับสนุนวิชาการ (16 คน)
รวมจำนวน 46 คน
- 3) บุคลากรสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 10 คน
- 4) บุคลากรสนับสนุนทั่วไป จำนวน 39 คน

4.3 สมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

กลุ่มที่	ประเภทของบุคลากร	สมรรถนะเพื่อการพัฒนา
1,2	บุคลากรสายวิชาการ และวิจัย	การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม
3	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียน การสอน	การเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพด้านการสื่อสาร การบริการวิชาการแก่สังคม
4	บุคลากรสนับสนุนทั่วไป	การบริการ การบริหารจัดการ ทักษะวิชาชีพ

4.4 ทักษะ / ชุดความรู้ ของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

กลุ่มที่	ประเภทของบุคลากร	ทักษะ / ชุดความรู้
1,2	บุคลากรสายวิชาการ และวิจัย	การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม
3	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียน การสอน	การเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพด้านการสื่อสาร การบริการวิชาการแก่สังคม
4	บุคลากรสนับสนุนทั่วไป	การบริการ การบริหารจัดการ ทักษะวิชาชีพ

เป้าหมายการดำเนินงานด้านทรัพยากรบุคคลของส่วนงาน ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2566 - 2575)
(คณะกรรมการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

2. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลัก

พัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลัก โดยการจัดอบรม ส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกลุ่มประเภทของบุคลากรคณะโดยจำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) สายวิชาการ 2) สายวิจัย 3) สายสนับสนุนวิชาการแก่สังคม 4) สายสนับสนุนทั่วไป ดังนี้

- คณาจารย์ในฐานะบุคลากรสายวิชาการ และสายวิจัย คณะส่งเสริมให้พัฒนาการเรียนการสอนสำหรับการผลิตบัณฑิตเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ รวมถึงผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตลอดจนให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการแก่สังคมการเรียนการสอนส่งเสริมให้พัฒนาศักยภาพในการร่วมผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้และทักษะด้านการสื่อสารตามวิสัยทัศน์ของคณะ
- บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป ส่งเสริมให้พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์รวมถึงการให้บริการกับทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

1. สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

- ☒ ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
(บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)
- ☒ ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)
- ☐ ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ (บุคลากรกลุ่ม 4)

2. ที่สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง ทั้งในส่วนยุทธศาสตร์และประเด็นความท้าทาย)

- ☒ ยุทธศาสตร์ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 1:

- ☒ คุณภาพของบัณฑิตที่ถดถอยและไม่ตรงความต้องการของผู้จ้างงานและตลาดแรงงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในทักษะด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ ความครอบคลุมเหมาะสมของสาขาการผลิตและศาสตร์ต่าง ๆ ตามความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ และการพัฒนาประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

- ☑ การผลิตคนให้เพียงพอตามทิศทางการพัฒนา (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☑ การเปิดโอกาสให้ต่อยอดความรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับการปรับสัดส่วนประชากร (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☑ ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 2:

- ☑ การพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (3R8C) (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☑ การเปิดโอกาสให้เกิดความเท่าเทียมและการเข้าถึงของกลุ่มที่มีข้อจำกัด

(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)

- ☑ การพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจในด้านการสร้างนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

- ☑ การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและความเป็นประชากรโลก (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)

- ☑ การพัฒนาศักยภาพเพื่ออนาคต (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

- ☑ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการกับหลักสูตร (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

- ☑ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดวิชาความรู้และทักษะของอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษารู้จักคิดแก้ไขปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์ (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☑ ยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 3:

- ☑ การเพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ (Thailand 4.0) (บุคลากรกลุ่ม 2)

- ☑ การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่เป็นแนวทาง (บุคลากรกลุ่ม 2)

- ☑ การค้นหาคำตอบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ

(บุคลากรกลุ่ม 2)

- ☑ การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศ

(บุคลากรกลุ่ม 2)

- ☑ การพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย ทั้งกลุ่มหลัก กลุ่มสนับสนุน และนักวิจัยมืออาชีพ

(บุคลากรกลุ่ม 2)

- ☑ การพัฒนาขีดความสามารถสู่มหาวิทยาลัยวิจัยและการเป็น Global University

(บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ ยุทธศาสตร์ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 4:

- ☒ การนำความรู้และทรัพยากรที่มีไปสู่การบริการทางสังคมที่เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจแก่ชุมชน (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ สถาบันการศึกษาควรมีบทบาทในการสร้างงานและโอกาสทางธุรกิจ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ ความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ที่สอนและการนำไปใช้ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ ยุทธศาสตร์ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 5:

- ☒ ความโปร่งใสของระบบการบริหารของอุดมศึกษา (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและความรับผิดชอบในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพและขาดบทลงโทษ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและจริยธรรมจรรยาบรรณ (บุคลากรกลุ่ม 4)

☒ ยุทธศาสตร์ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 6:

- ☐ การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
- ☒ การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การจัดสรรงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับทิศทางการผลิตบัณฑิต และยังไม่เป็น Performance-based (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ มาตรการกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยพัฒนาให้รวดเร็วและตรงตามความต้องการของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานที่กำกับดูแล และการติดตามประเมินผลระบบคุณภาพในทุกมิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ กลไกการติดตามและระบบฐานข้อมูลกลางที่มีประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)

3. สอดคล้อง วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในด้าน
(ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

- ☐ SO1 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานชีวภาพ
- ☐ SO2 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมการแพทย์ สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ
- ☒ SO3 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านล้านนาสร้างสรรค์ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ SO4 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ SO5 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการวิจัยและนวัตกรรม (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ SO6 บริหารจัดการองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (บุคลากรกลุ่ม 4)

4. เป้าหมายและตัวชี้วัดภายกิจกรรม / โครงการ

4.1 แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์	แผนดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ต่อปี	เป้าหมาย 5 ปี	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 4 จัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมให้ส่งเสริม การบรรลุวิสัยทัศน์ (ทำบ้าน ให้น่าอยู่ ภายใต้คำขวัญ: เชื่อมั่น ร่วมมือ ผูกพัน)	แนวทางที่ 4.1 ปฏิบัติตามแนว ทางการดำเนินงานตามการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส	ระดับการ ประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส	อย่างน้อย ร้อยละ 80	อย่างน้อยร้อยละ ปี 66 = 80 ปี 67 = 85 ปี 68 = 90	
	แนวทางที่ 4.2 พัฒนาบุคลากร ตามสมรรถนะหลัก โดยการจัด อบรม ส่งเสริมให้เข้าร่วมการ อบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกลุ่ม ประเภทของบุคลากรคณะ เช่น - โครงการสนับสนุนการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอกสำหรับอาจารย์ - โครงการสนับสนุนการศึกษาต่อ ระดับปริญญาโทของบุคลากร - โครงการเสริมศักยภาพวิชาชีพ อาจารย์ใหม่ (Talent Mobility) - โครงการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่น และบุคลากรดีเด่น - โครงการพัฒนาทักษะการ ทำงานของคณาจารย์และ บุคลากร - โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน วิชาการและวิชาชีพของ คณาจารย์และบุคลากร (อบรม ประชุม สัมมนา ทั้งในและนอก สถานที่ แบบรายกลุ่มงาน) - โครงการเพื่อพัฒนาทักษะ (reskills/upskills) บุคลากรเป็น รายบุคคลด้วยการลงทะเบียน แบบออนไลน์ - โครงการเสนอขอตำแหน่งทาง วิชาการ / ส่งเสริมการเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น	จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ / กิจกรรม	อย่างน้อย ร้อยละ 80	ปี 69 = 95 ปี 70 = 95 ปี 71 = 95 ปี 72 = 95 ปี 73 = 95 ปี 74 = 95 ปี 75 = 95	

4.2 จำนวนบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม (ดังรายชื่อการแบ่งกลุ่มบุคลากรดังแนบ)

- 1) บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง (Active Recruitment) 0 คน
- 2) บุคลากรสายวิชาการ (28 คน) สายวิจัย (2 คน) และสายสนับสนุนวิชาการ (16 คน)
รวมจำนวน 46 คน
- 3) บุคลากรสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 10 คน
- 4) บุคลากรสนับสนุนทั่วไป จำนวน 39 คน

4.3 สมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

กลุ่มที่	ประเภทของบุคลากร	สมรรถนะเพื่อการพัฒนา
1,2	บุคลากรสายวิชาการ และวิจัย	การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม
3	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียน การสอน	การเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพด้านการสื่อสาร การบริการวิชาการแก่สังคม
4	บุคลากรสนับสนุนทั่วไป	การบริการ การบริหารจัดการ ทักษะวิชาชีพ

4.4 ทักษะ / ชุดความรู้ ของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

กลุ่มที่	ประเภทของบุคลากร	ทักษะ / ชุดความรู้
1,2	บุคลากรสายวิชาการ และวิจัย	การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม
3	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียน การสอน	การเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพด้านการสื่อสาร การบริการวิชาการแก่สังคม
4	บุคลากรสนับสนุนทั่วไป	การบริการ การบริหารจัดการ ทักษะวิชาชีพ

เป้าหมายการดำเนินงานด้านทรัพยากรบุคคลของส่วนงาน ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2566 - 2575)
(คณะกรรมการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

3.กิจกรรม/โครงการยกระดับแผนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลัก

ยกระดับแผนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลัก โดยการประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรคณะแต่ละประเภท ดังนี้

- คณาจารย์ในฐานะบุคลากรสายวิชาการ และสายวิจัย ยกระดับแผนพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับการผลิตบัณฑิตเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ รวมถึงผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตลอดจนให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการแก่สังคมการเรียนการสอน ยกระดับแผนพัฒนาศักยภาพในการร่วมผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้และทักษะด้านการสื่อสารตามวิสัยทัศน์ของคณะ
- บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป ยกระดับแผนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์รวมถึงการให้บริการกับทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

1. สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

- ☒ ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
(บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)
- ☒ ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)
- ☐ ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ (บุคลากรกลุ่ม 4)

2. ที่สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง ทั้งในส่วนยุทธศาสตร์และประเด็นความท้าทาย)

- ☒ ยุทธศาสตร์ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 1:

- ☒ คุณภาพของบัณฑิตที่ถดถอยและไม่ตรงความต้องการของผู้จ้างงานและตลาดแรงงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในทักษะด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ ความครอบคลุมเหมาะสมของสาขาการผลิตและศาสตร์ต่าง ๆ ตามความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ และการพัฒนาประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ การผลิตคนให้เพียงพอตามทิศทางการพัฒนา (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ การเปิดโอกาสให้ต่อยอดความรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับการปรับสัดส่วนประชากร
(บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 2:

☒ การพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (3R8C) (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ การเปิดโอกาสให้เกิดความเท่าเทียมและการเข้าถึงของกลุ่มที่มีข้อจำกัด

(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)

☒ การพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจในด้านการสร้างนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ

(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและความเป็นประชากรโลก (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)

☒ การพัฒนาศักยภาพเพื่ออนาคต (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการกับหลักสูตร (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดวิชาความรู้และทักษะของอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษารู้จักคิดแก้ไขปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์ (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 3:

☒ การเพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ (Thailand 4.0) (บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่เป็นแนวทาง (บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ การค้นหาคำตอบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ การพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย ทั้งกลุ่มหลัก กลุ่มสนับสนุน และนักวิจัยมืออาชีพ

(บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ การพัฒนาขีดความสามารถสู่มหาวิทยาลัยวิจัยและการเป็น Global University

(บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ ยุทธศาสตร์ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 4:

☒ การนำความรู้และทรัพยากรที่มีไปสู่การบริการทางสังคมที่เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจแก่ชุมชน (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ สถาบันการศึกษาควรมีบทบาทในการสร้างงานและโอกาสทางธุรกิจ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ ความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ที่สอนและการนำไปใช้ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ ยุทธศาสตร์ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 5:

- ☒ ความโปร่งใสของระบบการบริหารของอุดมศึกษา (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพและขาดบทลงโทษ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรม และจริยธรรมจรรยาบรรณ (บุคลากรกลุ่ม 4)

☒ ยุทธศาสตร์ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 6:

- ☐ การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
- ☒ การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การจัดสรรงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับทิศทางการผลิตบัณฑิต และยังไม่เป็น Performance-based (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ มาตรการกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยพัฒนาให้รวดเร็วและตรงตามความต้องการของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานที่กำกับดูแล และการติดตามประเมินผลระบบคุณภาพในทุกมิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ กลไกการติดตามและระบบฐานข้อมูลกลางที่มีประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)

3. สอดคล้อง วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหิดลเชียงใหม่ในด้าน (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

- ☐ SO1 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานชีวภาพ
- ☐ SO2 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมการแพทย์ สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ
- ☒ SO3 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านล้านนาสร้างสรรค์ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ SO4 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ SO5 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการวิจัยและนวัตกรรม (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ SO6 บริหารจัดการองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (บุคลากรกลุ่ม 4)

4. เป้าหมายและตัวชี้วัดภายกิจกรรม / โครงการ

4.1 แนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์	แผนดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมายต่อ ปี	เป้าหมาย 5 ปี	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการที่เป็น เลิศเพื่อ ขับเคลื่อน วิสัยทัศน์ องค์กร	การจัดการระบบบริหารจัดการ ตามแนวปฏิบัติของ มหาวิทยาลัย (CMU-EdPEX)	ระดับการ ประเมิน EdPEX	คะแนน ปี 66 = 200 ปี 67 = 200 ปี 68 = 200 ปี 69 = 300 ปี 70 = 300 ปี 71 = 300 ปี 72 = 300 ปี 73 = 300 ปี 74 = 300 ปี 75 = 300	EdPEX300	
กลยุทธ์ที่ 3	แนวทางที่ 3.1 ปรับโครงสร้าง องค์กรด้านการบริการวิชาการ แก่ชุมชนและเลี้ยงตัวเองได้ อย่างยั่งยืน	ยุบรวมหน่วยงาน ภายในที่ ให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนเป็น หน่วยงานเดียว	ปี 66 = มี (ร่าง) การปรับ โครงสร้าง เช่น นโยบาย ทิศทาง ระเบียบที่ เกี่ยวข้องกับ การปรับ โครงสร้าง	ปี 66 = มี (ร่าง) การปรับ โครงสร้าง ปี 67 = เสนอ มหาวิทยาลัย พิจารณา อนุมัติ ปี 68 = ดำเนินการ ตามแผน ปี 69 = ประเมิน ปรับปรุง/ พัฒนาแผน ปี 70 = ดำเนินการ ตามแผนที่ ปรับปรุง/ พัฒนา ปี 71 = ดำเนินการ ตามแผนที่ ปรับปรุง/ พัฒนา	

				ปี 72 = ดำเนินการ ตามแผนที่ ปรับปรุง/ พัฒนา ปี 73 = ดำเนินการ ตามแผนที่ ปรับปรุง/ พัฒนา ปี 74 = ดำเนินการ ตามแผนที่ ปรับปรุง/ พัฒนา ปี 75 = ดำเนินการ ตามแผนที่ ปรับปรุง/ พัฒนา	
	แนวทางที่ 3.2 โครงการ Lean Mass Comm (พัฒนาองค์กร เป็นต้นแบบแห่งการพัฒนา องค์กร (สังคม) อย่างยั่งยืน)	ทุกหน่วยย่อยมี การ Lean กระบวนการ ทำงาน	อย่างน้อยร้อยละ 80 ของ หน่วยงาน ทั้งหมด	ปี 66 = 80 ปี 67 = 85 ปี 68 = 90 ปี 69 = 95 ปี 70 = 99 ปี 71 = 99 ปี 72 = 99 ปี 73 = 99 ปี 74 = 99 ปี 75 = 99	
	แนวทางที่ 3.3 วัฒนธรรมดิจิทัล ของคณะ	ทุกหน่วยย่อยมี การนำเทคโนโลยี มาช่วยพัฒนา กระบวนการ ทำงาน	อย่างน้อยร้อยละ 80 ของ หน่วยงาน ทั้งหมด	ปี 66 = 80 ปี 67 = 85 ปี 68 = 90 ปี 69 = 95 ปี 70 = 99 ปี 71 = 99 ปี 72 = 99 ปี 73 = 99 ปี 74 = 99 ปี 75 = 99	

4.2 จำนวนบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม (ตั้งรายชื่อการแบ่งกลุ่มบุคลาการดังแนบ)

- 1) บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง (Active Recruitment) 0 คน
- 2) บุคลากรสายวิชาการ (28 คน) สายวิจัย (2 คน) และสายสนับสนุนวิชาการ (16 คน)
รวมจำนวน 46 คน
- 3) บุคลากรสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 10 คน
- 4) บุคลากรสนับสนุนทั่วไป จำนวน 39 คน

4.3 สมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

กลุ่มที่	ประเภทของบุคลากร	สมรรถนะเพื่อการพัฒนา
1,2	บุคลากรสายวิชาการ และวิจัย	การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม
3	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียน การสอน	การเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพด้านการสื่อสาร การบริการวิชาการแก่สังคม
4	บุคลากรสนับสนุนทั่วไป	การบริการ การบริหารจัดการ ทักษะวิชาชีพ

4.4 ทักษะ / ชุดความรู้ ของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

กลุ่มที่	ประเภทของบุคลากร	ทักษะ / ชุดความรู้
1,2	บุคลากรสายวิชาการ และวิจัย	การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ แก่สังคม
3	บุคลากรสายสนับสนุนการเรียน การสอน	การเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพด้านการสื่อสาร การบริการวิชาการแก่สังคม
4	บุคลากรสนับสนุนทั่วไป	การบริการ การบริหารจัดการ ทักษะวิชาชีพ

พนักงานมหาวิทยาลัยประจำสายวิชาการ สังกัดคณะกรรมการสื่อสารมวลชน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร	กลุ่ม	เทอม 1/2565	กลุ่ม	เทอม 2/2565	หมายเหตุ
1	นายธีรภัทร วรรณฤมล	คณบดี	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
2	นายขวัญฟ้า ศรีประพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
3	นายคุณวุฒิ บุญฤกษ์	อาจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	ลาศึกษาต่อ
4	นายจิรเวทย์ รักชาติ	อาจารย์	ประจำ	B1	เน้นวิจัย	A1, B1	เน้นสอน	
5	นายเทพฤทธิ์ มณีกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	ลาศึกษาต่อ
6	นายธิตี เกตุทัต	อาจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	ลาศึกษาต่อ
7	นายณรินทร์ นำเจริญ	รองศาสตราจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
8	นายณัฏฐสิทธิ์ กิตติวรากุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
9	นางสาวณฤมล ธรรมพฤษา	อาจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
10	นายปริญญ์ กฤษสุนทร	อาจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
11	นายปิยะพงษ์ อิงไธสง	อาจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
12	นางสาวพิมลพรรณ ไชยนันท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
13	นายพิสิทธิ์ ศรีประเสริฐ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	ลาศึกษาต่อ
14	นายรัฐพล พรหมมาศ	อาจารย์	ประจำ	B1	เน้นวิจัย	B1	เน้นวิจัย	
15	นางลัดดาวัลย์ อินทจักร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
16	นายวิทยา พานิชล่อเจริญ	อาจารย์	ประจำ	B1	เน้นวิจัย	A1, B1	เน้นสอน	
17	นายวีรภัทร บุญมา	อาจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	ลาศึกษาต่อ
18	นางสาวศศิกันต์ ลิ้มปิติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
19	นางศิวพร สุกฤตตานนท์	อาจารย์	ประจำ	B1	เน้นวิจัย	B1	เน้นวิจัย	
20	นายศุภฤกษ์ โพธิ์ไพรटना	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
21	นางสาวสุนันทา แยมทัพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
22	นางสาวสุลิตา ทิพย์ศ	อาจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
23	นางสาวอลิษา ตรีโรจนานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	

ระบบบุคลากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

24	นางสาวอัคริมา นันทนาสิทธิ	อาจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	ลาศึกษาต่อ
25	นายอุกฤษณ์ สงวนให้	อาจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	ลาศึกษาต่อ
26	นายอภิภู กิตติกำธร	อาจารย์	ประจำ	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
27	นายวิทวัส ชติรัตน์	อาจารย์ผู้มีความรู้	ชั่วคราว	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	
28	นายบุญส่ง นาคภู	อาจารย์ผู้มีความรู้	ชั่วคราว	A1, B1	เน้นสอน	A1, B1	เน้นสอน	

ที่		ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท	กลุ่ม
1	นาง	ปิยะวัน จันทราภานนท์	เลขานุการคณะ	ประจำ	D1
งานบริหารทั่วไป					
1	นางสาว	วรรณมา เกิดลาภ	หน่วยธุรการและสารบรรณ	ประจำ	D1 D2
2	นางสาว	สยานิล ประชาราษฎร์	หน่วยธุรการและสารบรรณ	ชั่วคราว	D2
3	นางสาว	ธัญพิชชา คำวงศ์	หน่วยธุรการและสารบรรณ	ชั่วคราว	D2
4	นาย	วัฒนา แก้วกัลยา	หน่วยธุรการและสารบรรณ	ชั่วคราว	D6
5	นางสาว	กรรณิกา สารดี	หน่วยบริหารงานบุคคล	ประจำ	D2
6			หน่วยประชาสัมพันธ์		D2
7	นาย	พัฒนา บุญสนอง	หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ	ประจำ	D1 D2 D5
8	นาย	ชุตีเดช เฝ้าประมงค์	หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ	ชั่วคราว	D5
9	นาย	นพรุจ ปานแก้ว	หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ	ชั่วคราว	D6
งานนโยบายและแผน และประกันคุณภาพการศึกษา					
10	นาง	ถิรนนท์ ศิริเรือง	หน่วยนโยบายและแผน	ประจำ	D1 D2
11	นางสาว	อรอนงค์ ต้อยแสน	หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา	ประจำ	D2
12	นาย	กิตติศักดิ์ ไชยคำ	หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประจำ	A2.1.5 D3
13	นาย	เอกชัย จันทะไพร	หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประจำ	A2.1.5 D3
งานการเงิน การคลังและพัสดุ					
14	นาย	ชัชวาลย์ ใหม่จันทร์	หน่วยการเงินและบัญชี	ประจำ	D1 D4
15	นางสาว	ปรีณัฏฐ์ ศิริมงคล	หน่วยการเงินและบัญชี	ประจำ	D4
16	นางสาว	ศดานันท์ ทนงการกิจ	หน่วยการเงินและบัญชี	ประจำ	D4
17	นาง	เบญจวรรณ จีจอม	หน่วยพัสดุ	ประจำ	D2
18	นาง	อัญชญา ปัญญาเปียง	หน่วยพัสดุ	ประจำ	D2
งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา					
24	ว่าที่ ร.ต.	พลพรรพณ์ มัทธิว อติศัย ตรีเอกภาพ	หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	ประจำ	A2.2.1 A2.2.2 D1 D2
19	นางสาว	ยุพเรศ รัตนทยา	หน่วยบริการการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	ประจำ	A2.2.1 D2
20	นางสาว	ศิริลักษณ์ หรั่งแก้ว	หน่วยบริการการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	ประจำ	A2.2.1 D2
21	นางสาว	อัญชญา นันทะวงศ์	หน่วยบริการการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	ชั่วคราว	A2.2.1 D2
22	นาย	เกียรติศักดิ์ จินดากุล	หน่วยบริการการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี	ชั่วคราว	A2.2.1 D2
23	นางสาว	เกษรี ตติยะอนันต์	หน่วยบริการการศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา	ประจำ	A2.2.1 D2
25	นางสาว	ฮาวา ขายยัด	หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	ชั่วคราว	A2.2.2 D2
26	นางสาว	ธนภรณ์ ชูณหะนันท์	หน่วยบริหารงานวิจัย	ประจำ	B2 D2

ที่		ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประเภท	กลุ่ม
27	นางสาว	พิชญา ศรีพรหมมา	หน่วยวิเทศสัมพันธ์	ประจำ	D2
28	นาย	มัชวดี พงศ์มัทวาน	หน่วยโสตทัศนูปกรณ์	ประจำ	A2.1.2
29	นาย	กิตติ ศรีจันทร์มาก	หน่วยโสตทัศนูปกรณ์	ประจำ	A2.1.2
30	นาย	จิรย์ภูมิ บวรพัฒน์นันท	หน่วยโสตทัศนูปกรณ์	ชั่วคราว	A2.1.2
31	นางสาว	นันทนา สมนึก	หน่วยโสตทัศนูปกรณ์	ชั่วคราว	A2.1.2
32			ห้องค้นคว้า	ลูกจ้างโครงการ	A2.2.3
33	นาย	ระพีพรนาถ บรรณจักร์	สำนักข่าวอ่าวแก้ว	ลูกจ้างโครงการ	C3
สำนักวิชาการสื่อสารมวลชน					
34	นาย	วิธชะ เจริญเรือง	สำนักวิชาการสื่อสารมวลชน	ประจำ	A2.1.1
35	นาย	พลภัทร วงศ์คำ	สำนักวิชาการสื่อสารมวลชน	ประจำ	A2.1.1
สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน					
36	นางสาว	สุณิสา เมืองแก้ว	สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน	ชั่วคราว	D1 D2
37	นางสาว	ไพรมดา วัฒนปานิ	สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน	ชั่วคราว	D2
38	นางสาว	ชาลินี ธรรมโม	สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน	ชั่วคราว	C1
39	นาย	ธีรภาพ เป้งจันทร์	สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน	ประจำ	C1
40	นางสาว	ปาริสสา กาญจนกุล	สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน	ประจำ	C1
41	นาย	วิรุทธิ์ จันทรมหเสถียร	สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน	ประจำ	C1
42	นาย	พงศ์พิงค์ อินตะพิงค์	สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน	ประจำ	D5
43	นาย	อนุสรณ์ ทาเขียว	สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน	ข้าราชการ	D5
44	นาย	เอนก สุริยะธง	สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน	ชั่วคราว	D5
ศูนย์นวัตกรรมสื่อสาร					
45	นาย	มนตรี วงศ์ใหม่	ศูนย์นวัตกรรมสื่อสาร	ชั่วคราว	C2 D1 D2
46	นางสาว	ทิพวรรณ ภูแจ่มจันทร์	ศูนย์นวัตกรรมสื่อสาร	ชั่วคราว	C2 D2
47	นางสาว	ณิชนันท์ อ่อนเกตุ	ศูนย์นวัตกรรมสื่อสาร	ประจำ	C2
48	นางสาว	ศศิวิมล แก้วแสงใจ	ศูนย์นวัตกรรมสื่อสาร	ประจำ	C2
49	นาย	พิรุฬห์วัฒน์ พันธุ์แก้ว	ศูนย์นวัตกรรมสื่อสาร	ประจำ	C2