

เป้าหมายการดำเนินงานด้านทรัพยากรบุคคลของส่วนงาน ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2566 - 2575)

(คณะกรรมการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

1. กิจกรรม/โครงการ..การกำหนดภาระงาน (TOR) บุคลากรแต่ละกลุ่มให้ตรงตามความต้องการสู่วิสัยทัศน์

กำหนดภาระงานบุคลากรทั้งคณะโดยแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) สายวิชาการ 2) สายวิจัย 3) สายสนับสนุนวิชาการแก่สังคม 4) สายสนับสนุนทั่วไป ดังนี้

- คณาจารย์ในฐานะบุคลากรสายวิชาการ และสายวิจัย คณะกำหนดให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับการผลิตบัณฑิต เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ รวมถึงผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตลอดจนให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการแก่สังคมการเรียนการสอน กำหนดให้พัฒนาศักยภาพในการร่วมผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้ และทักษะด้านการสื่อสารตามวิสัยทัศน์ของคณะ

- บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป กำหนดให้พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์การรวมถึงการให้บริการกับทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

1. สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

☒ ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

(บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขันของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)

☒ ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)

☐ ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ (บุคลากรกลุ่ม 4)

2. ที่สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง ทั้งในส่วนยุทธศาสตร์และประเด็นความท้าทาย)

☒ ยุทธศาสตร์ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จัก เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 1:

☒ คุณภาพของบัณฑิตที่ถดถอยและไม่ตรงความต้องการของผู้จ้างงานและตลาดแรงงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในทักษะด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ความครอบคลุมเหมาะสมของสาขาการผลิตและศาสตร์ต่าง ๆ ตามความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ และการพัฒนาประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ การผลิตคนให้เพียงพอตามทิศทางการพัฒนา (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ การเปิดโอกาสให้ต่อยอดความรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับการปรับสัดส่วนประชากร (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 2:

- ☒ การพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (3R8C) (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ การเปิดโอกาสให้เกิดความเท่าเทียมและการเข้าถึงของกลุ่มที่มีข้อจำกัด (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)
- ☒ การพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจในด้านการสร้างนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและความเป็นประชากรโลก (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)
- ☒ การพัฒนาศักยภาพเพื่ออนาคต (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการกับหลักสูตร (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดวิชาความรู้และทักษะของอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษา รู้จักคิด แก้ไขปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์ (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถ ในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 3:

- ☒ การเพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ(Thailand 4.0) (บุคลากรกลุ่ม 2)
- ☒ การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่เป็นแนวทาง (บุคลากรกลุ่ม 2)
- ☒ การค้นหาคำตอบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 2)
- ☒ การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 2)
- ☒ การพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย ทั้งกลุ่มหลัก กลุ่มสนับสนุน และนักวิจัยมืออาชีพ (บุคลากรกลุ่ม 2)
- ☒ การพัฒนาขีดความสามารถสู่มหาวิทยาลัยวิจัยและการเป็น Global University (บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ ยุทธศาสตร์ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 4:

- ☒ การนำความรู้และทรัพยากรที่มีไปสู่การบริการทางสังคมที่เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจแก่ชุมชน (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ สถาบันการศึกษาควรมีบทบาทในการสร้างงานและโอกาสทางธุรกิจ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ ความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ที่สอนและการนำไปใช้ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ ยุทธศาสตร์ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 5:

- ☒ ความโปร่งใสของระบบการบริหารของอุดมศึกษา (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพและขาดบทลงโทษ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและจริยธรรมจรรยาบรรณ (บุคลากรกลุ่ม 4)

☒ ยุทธศาสตร์ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 6:

- ☐ การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
- ☒ การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การจัดสรรงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับทิศทางการผลิตบัณฑิต และยังไม่เป็น Performance-based (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ มาตรการกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยพัฒนาให้รวดเร็วและตรงตามความต้องการของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานที่กำกับดูแล และการติดตามประเมินผลระบบคุณภาพในทุกมิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ กลไกการติดตามและระบบฐานข้อมูลกลางที่มีประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)

3. สอดคล้อง วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในด้าน (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

- ☐ SO1 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานชีวภาพ
- ☐ SO2 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมการแพทย์ สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ
- ☒ SO3 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านล้านนาสร้างสรรค์ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ SO4 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ SO5 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการวิจัยและนวัตกรรม (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ SO6 บริหารจัดการองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (บุคลากรกลุ่ม 4)

#### 4. เป้าหมายและตัวชี้วัดภายกิจกรรม / โครงการ

##### 4.1 แนวทางการพัฒนา

| กลยุทธ์                                                                                                   | แผนดำเนินงาน<br>โครงการ/กิจกรรม     | ตัวชี้วัด                                                           | เป้าหมายต่อ<br>ปี         | เป้าหมาย 5<br>ปี                                                                                                                                                        | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| กลยุทธ์ที่ 2<br>พัฒนา<br>บุคลากรแต่ละกลุ่มให้<br>ตรงตาม<br>ความ<br>ต้องการสู่<br>วิสัยทัศน์<br>(เสริมปีก) | การพัฒนาบุคลากรที่ตอบ<br>วิสัยทัศน์ | 1. มีแผนพัฒนา<br>บุคลากรฉบับ<br>สมบูรณ์                             | มีการปรับปรุง<br>แผนทุกปี | มีแผนฉบับ<br>สมบูรณ์                                                                                                                                                    |          |
|                                                                                                           |                                     | 2. บุคลากรมีการ<br>ทำงานตอบ<br>วิสัยทัศน์ตามที่<br>มอบหมายใน<br>TOR | ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 60  | ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ<br>ปี 66 = 60<br>ปี 67 = 70<br>ปี 68 = 80<br>ปี 69 = 90<br>ปี 70 = 100<br>ปี 71 = 100<br>ปี 72 = 100<br>ปี 73 = 100<br>ปี 74 = 100<br>ปี 75 = 100 |          |

##### 4.2 จำนวนบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม (ดังรายชื่อการแบ่งกลุ่มบุคลากรดังแนบ)

- 1) บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง (Active Recruitment) 0 คน
- 2) บุคลากรสายวิชาการ (28 คน) สายวิจัย (2 คน) และสายสนับสนุนวิชาการ (16 คน)  
รวมจำนวน 46 คน
- 3) บุคลากรสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 10 คน
- 4) บุคลากรสนับสนุนทั่วไป จำนวน 39 คน

##### 4.3 สมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

| กลุ่มที่ | ประเภทของบุคลากร                     | สมรรถนะเพื่อการพัฒนา                                                  |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1,2      | บุคลากรสายวิชาการ และวิจัย           | การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ<br>แก่สังคม                  |
| 3        | บุคลากรสายสนับสนุนการเรียน<br>การสอน | การเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพด้านการสื่อสาร<br>การบริการวิชาการแก่สังคม |
| 4        | บุคลากรสนับสนุนทั่วไป                | การบริการ การบริหารจัดการ ทักษะวิชาชีพ                                |

##### 4.4 ทักษะ / ชุดความรู้ ของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

| กลุ่มที่ | ประเภทของบุคลากร                     | ทักษะ / ชุดความรู้                                                    |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1,2      | บุคลากรสายวิชาการ และวิจัย           | การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ<br>แก่สังคม                  |
| 3        | บุคลากรสายสนับสนุนการเรียน<br>การสอน | การเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพด้านการสื่อสาร<br>การบริการวิชาการแก่สังคม |
| 4        | บุคลากรสนับสนุนทั่วไป                | การบริการ การบริหารจัดการ ทักษะวิชาชีพ                                |

เป้าหมายการดำเนินงานด้านทรัพยากรบุคคลของส่วนงาน ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2566 - 2575)  
(คณะกรรมการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

2. กิจกรรม/โครงการ .....ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลัก .....

พัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลัก โดยการจัดอบรม ส่งเสริมให้เข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกลุ่มประเภทของบุคลากรคณะโดยจำนวน 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) สายวิชาการ 2) สายวิจัย 3) สายสนับสนุนวิชาการแก่สังคม 4) สายสนับสนุนทั่วไป ดังนี้

- คณาจารย์ในฐานะบุคลากรสายวิชาการ และสายวิจัย คณะส่งเสริมให้พัฒนาการเรียนการสอนสำหรับการผลิตบัณฑิตเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ รวมถึงผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตลอดจนให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการแก่สังคมการเรียนการสอนส่งเสริมให้พัฒนาศักยภาพในการร่วมผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้และทักษะด้านการสื่อสารตามวิสัยทัศน์ของคณะ
- บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป ส่งเสริมให้พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์รวมถึงการให้บริการกับทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

1. สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

- ☒ ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
(บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)
- ☒ ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)
- ☐ ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ (บุคลากรกลุ่ม 4)

2. ที่สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง ทั้งในส่วนยุทธศาสตร์และประเด็นความท้าทาย)

- ☒ ยุทธศาสตร์ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 1:

- ☒ คุณภาพของบัณฑิตที่ถดถอยและไม่ตรงความต้องการของผู้จ้างงานและตลาดแรงงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในทักษะด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ ความครอบคลุมเหมาะสมของสาขาการผลิตและศาสตร์ต่าง ๆ ตามความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ และการพัฒนาประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

- ☒ การผลิตคนให้เพียงพอตามทิศทางการพัฒนา (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ การเปิดโอกาสให้ต่อยอดความรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับการปรับสัดส่วนประชากร (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 2:

- ☒ การพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (3R8C) (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ การเปิดโอกาสให้เกิดความเท่าเทียมและการเข้าถึงของกลุ่มที่มีข้อจำกัด

(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)

- ☒ การพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจในด้านการสร้างนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

- ☒ การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและความเป็นประชากรโลก (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)

- ☒ การพัฒนาศักยภาพเพื่ออนาคต (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

- ☒ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการกับหลักสูตร (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

- ☒ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดวิชาความรู้และทักษะของอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษารู้จักคิดแก้ไขปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์ (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 3:

- ☒ การเพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ (Thailand 4.0) (บุคลากรกลุ่ม 2)

- ☒ การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่เป็นแนวทาง (บุคลากรกลุ่ม 2)

- ☒ การค้นหาคำตอบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ

(บุคลากรกลุ่ม 2)

- ☒ การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศ

(บุคลากรกลุ่ม 2)

- ☒ การพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย ทั้งกลุ่มหลัก กลุ่มสนับสนุน และนักวิจัยมืออาชีพ

(บุคลากรกลุ่ม 2)

- ☒ การพัฒนาขีดความสามารถสู่มหาวิทยาลัยวิจัยและการเป็น Global University

(บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ ยุทธศาสตร์ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 4:

- ☒ การนำความรู้และทรัพยากรที่มีไปสู่การบริการทางสังคมที่เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจแก่ชุมชน (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ สถาบันการศึกษาควรมีบทบาทในการสร้างงานและโอกาสทางธุรกิจ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ ความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ที่สอนและการนำไปใช้ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ ยุทธศาสตร์ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 5:

- ☒ ความโปร่งใสของระบบการบริหารของอุดมศึกษา (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและความรับผิดชอบในการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพและขาดบทลงโทษ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรมและจริยธรรมจรรยาบรรณ (บุคลากรกลุ่ม 4)

☒ ยุทธศาสตร์ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 6:

- ☐ การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
- ☒ การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การจัดสรรงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับทิศทางการผลิตบัณฑิต และยังไม่เป็น Performance-based (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ มาตรการกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยพัฒนาให้รวดเร็วและตรงตามความต้องการของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานที่กำกับดูแล และการติดตามประเมินผลระบบคุณภาพในทุกมิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ กลไกการติดตามและระบบฐานข้อมูลกลางที่มีประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)

3. สอดคล้อง วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในด้าน  
(ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

- ☐ SO1 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานชีวภาพ
- ☐ SO2 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมการแพทย์ สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ
- ☒ SO3 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านล้านนาสร้างสรรค์ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ SO4 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ SO5 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการวิจัยและนวัตกรรม (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ SO6 บริหารจัดการองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (บุคลากรกลุ่ม 4)

#### 4. เป้าหมายและตัวชี้วัดภายกิจกรรม / โครงการ

##### 4.1 แนวทางการพัฒนา

| กลยุทธ์                                                                                                                                      | แผนดำเนินงาน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                        | เป้าหมาย<br>ต่อปี      | เป้าหมาย 5 ปี                                                                                  | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| กลยุทธ์ที่ 4 จัดบรรยากาศ<br>และสิ่งแวดล้อมให้ส่งเสริม<br>การบรรลุวิสัยทัศน์ (ทำบ้าน<br>ให้น่าอยู่ ภายใต้คำขวัญ:<br>เชื่อมั่น ร่วมมือ ผูกพัน) | แนวทางที่ 4.1 ปฏิบัติตามแนว<br>ทางการดำเนินงานตามการ<br>ประเมินคุณธรรมและความ<br>โปร่งใส                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับการ<br>ประเมิน<br>คุณธรรมและ<br>ความโปร่งใส | อย่างน้อย<br>ร้อยละ 80 | อย่างน้อยร้อยละ<br>ปี 66 = 80<br>ปี 67 = 85<br>ปี 68 = 90                                      |          |
|                                                                                                                                              | แนวทางที่ 4.2 พัฒนาบุคลากร<br>ตามสมรรถนะหลัก โดยการจัด<br>อบรม ส่งเสริมให้เข้าร่วมการ<br>อบรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามกลุ่ม<br>ประเภทของบุคลากรคณะ เช่น<br>- โครงการสนับสนุนการศึกษาต่อ<br>ระดับปริญญาเอกสำหรับอาจารย์<br>- โครงการสนับสนุนการศึกษาต่อ<br>ระดับปริญญาโทของบุคลากร<br>- โครงการเสริมศักยภาพวิชาชีพ<br>อาจารย์ใหม่ (Talent Mobility)<br>- โครงการคัดเลือกอาจารย์ดีเด่น<br>และบุคลากรดีเด่น<br>- โครงการพัฒนาทักษะการ<br>ทำงานของคณาจารย์และ<br>บุคลากร<br>- โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน<br>วิชาการและวิชาชีพของ<br>คณาจารย์และบุคลากร (อบรม<br>ประชุม สัมมนา ทั้งในและนอก<br>สถานที่ แบบรายกลุ่มงาน)<br>- โครงการเพื่อพัฒนาทักษะ<br>(reskills/upskills) บุคลากรเป็น<br>รายบุคคลด้วยการลงทะเบียน<br>แบบออนไลน์<br>- โครงการเสนอขอตำแหน่งทาง<br>วิชาการ / ส่งเสริมการเข้าสู่<br>ตำแหน่งที่สูงขึ้น | จำนวน<br>ผู้เข้าร่วม<br>โครงการ /<br>กิจกรรม     | อย่างน้อย<br>ร้อยละ 80 | ปี 69 = 95<br>ปี 70 = 95<br>ปี 71 = 95<br>ปี 72 = 95<br>ปี 73 = 95<br>ปี 74 = 95<br>ปี 75 = 95 |          |

4.2 จำนวนบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม (ดังรายชื่อการแบ่งกลุ่มบุคลากรดังแนบ)

- 1) บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง (Active Recruitment) 0 คน
- 2) บุคลากรสายวิชาการ (28 คน) สายวิจัย (2 คน) และสายสนับสนุนวิชาการ (16 คน)  
รวมจำนวน 46 คน
- 3) บุคลากรสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 10 คน
- 4) บุคลากรสนับสนุนทั่วไป จำนวน 39 คน

4.3 สมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

| กลุ่มที่ | ประเภทของบุคลากร                     | สมรรถนะเพื่อการพัฒนา                                                  |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1,2      | บุคลากรสายวิชาการ และวิจัย           | การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ<br>แก่สังคม                  |
| 3        | บุคลากรสายสนับสนุนการเรียน<br>การสอน | การเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพด้านการสื่อสาร<br>การบริการวิชาการแก่สังคม |
| 4        | บุคลากรสนับสนุนทั่วไป                | การบริการ การบริหารจัดการ ทักษะวิชาชีพ                                |

4.4 ทักษะ / ชุดความรู้ ของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

| กลุ่มที่ | ประเภทของบุคลากร                     | ทักษะ / ชุดความรู้                                                    |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1,2      | บุคลากรสายวิชาการ และวิจัย           | การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ<br>แก่สังคม                  |
| 3        | บุคลากรสายสนับสนุนการเรียน<br>การสอน | การเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพด้านการสื่อสาร<br>การบริการวิชาการแก่สังคม |
| 4        | บุคลากรสนับสนุนทั่วไป                | การบริการ การบริหารจัดการ ทักษะวิชาชีพ                                |

**เป้าหมายการดำเนินงานด้านทรัพยากรบุคคลของส่วนงาน ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2566 - 2575)**  
**(คณะกรรมการสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)**

**3.กิจกรรม/โครงการ ....ยกระดับแผนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลัก .....**

ยกระดับแผนการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลัก โดยการประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรคณะแต่ละประเภท ดังนี้

- คณาจารย์ในฐานะบุคลากรสายวิชาการ และสายวิจัย ยกระดับแผนพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับการผลิตบัณฑิตเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ รวมถึงผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตลอดจนให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน
- บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการแก่สังคมการเรียนการสอน ยกระดับแผนพัฒนาศักยภาพในการร่วมผลิตบัณฑิตที่มีทั้งความรู้และทักษะด้านการสื่อสารตามวิสัยทัศน์ของคณะ
- บุคลากรสายสนับสนุนทั่วไป ยกระดับแผนพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการองค์รวมถึงการให้บริการกับทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

**1. สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)**

- ☒ ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ  
(บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)
- ☒ ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)
- ☐ ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ (บุคลากรกลุ่ม 4)

**2. ที่สอดคล้องกับแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง ทั้งในส่วนยุทธศาสตร์และประเด็นความท้าทาย)**

- ☒ ยุทธศาสตร์ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 1:

- ☒ คุณภาพของบัณฑิตที่ถดถอยและไม่ตรงความต้องการของผู้จ้างงานและตลาดแรงงานที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย และทันกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และความสามารถในทักษะด้านดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ ความครอบคลุมเหมาะสมของสาขาการผลิตและศาสตร์ต่าง ๆ ตามความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ และการพัฒนาประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ การผลิตคนให้เพียงพอตามทิศทางการพัฒนา (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ การเปิดโอกาสให้ต่อยอดความรู้เพื่อเตรียมพร้อมรับการปรับสัดส่วนประชากร  
(บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 2:

☒ การพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (3R8C) (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ การเปิดโอกาสให้เกิดความเท่าเทียมและการเข้าถึงของกลุ่มที่มีข้อจำกัด

(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)

☒ การพัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจในด้านการสร้างนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ

(บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมและความเป็นประชากรโลก (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3,4)

☒ การพัฒนาศักยภาพเพื่ออนาคต (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ กิจกรรมนักศึกษาที่บูรณาการกับหลักสูตร (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ความสามารถและเทคนิคในการถ่ายทอดวิชาความรู้และทักษะของอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษารู้จักคิดแก้ไขปัญหา และมีความคิดสร้างสรรค์ (บุคลากรกลุ่ม 1,2)

☒ ยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 3:

☒ การเพิ่มขีดความสามารถด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาประเทศ (Thailand 4.0) (บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่เป็นแนวทาง (บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ การค้นหาคำตอบเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ การนำผลงานวิจัยมาต่อยอดเพื่อพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ การพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย ทั้งกลุ่มหลัก กลุ่มสนับสนุน และนักวิจัยมืออาชีพ

(บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ การพัฒนาขีดความสามารถสู่มหาวิทยาลัยวิจัยและการเป็น Global University

(บุคลากรกลุ่ม 2)

☒ ยุทธศาสตร์ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 4:

☒ การนำความรู้และทรัพยากรที่มีไปสู่การบริการทางสังคมที่เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจแก่ชุมชน (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ สถาบันการศึกษาควรมีบทบาทในการสร้างงานและโอกาสทางธุรกิจ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ ความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ที่สอนและการนำไปใช้ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)

☒ ยุทธศาสตร์ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 5:

- ☒ ความโปร่งใสของระบบการบริหารของอุดมศึกษา (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพและความรับผิดชอบต่อการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพและขาดบทลงโทษ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ ระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ มีการรายงาน ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับหลักนิติธรรม และจริยธรรมจรรยาบรรณ (บุคลากรกลุ่ม 4)

☒ ยุทธศาสตร์ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นความท้าทายยุทธศาสตร์ที่ 6:

- ☐ การยกระดับขีดความสามารถของมหาวิทยาลัยทุกกลุ่ม
- ☒ การติดตามประเมินผลที่ขาดประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การจัดสรรงบประมาณที่ไม่สอดคล้องกับทิศทางการผลิตบัณฑิต และยังไม่เป็น Performance-based (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ มาตรการกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยพัฒนาให้รวดเร็วและตรงตามความต้องการของประเทศ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ การยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานที่กำกับดูแล และการติดตามประเมินผลระบบคุณภาพในทุกมิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)
- ☒ กลไกการติดตามและระบบฐานข้อมูลกลางที่มีประสิทธิภาพ (บุคลากรกลุ่ม 4)

3. สอดคล้อง วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยมหวิทยาลัยเชียงใหม่ในด้าน (ทำเครื่องหมาย ✓ ตามหัวข้อที่สอดคล้อง)

- ☐ SO1 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมเศรษฐกิจฐานชีวภาพ
- ☐ SO2 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านนวัตกรรมการแพทย์ สุขภาพ และการดูแลผู้สูงอายุ
- ☒ SO3 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านล้านนาสร้างสรรค์ (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ SO4 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการจัดการศึกษา (บุคลากรกลุ่ม 1,2)
- ☒ SO5 สร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการวิจัยและนวัตกรรม (บุคลากรกลุ่ม 1,2,3)
- ☒ SO6 บริหารจัดการองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ (บุคลากรกลุ่ม 4)

#### 4. เป้าหมายและตัวชี้วัดภายกิจกรรม / โครงการ

##### 4.1 แนวทางการพัฒนา

| กลยุทธ์                                                                                                    | แผนดำเนินงาน<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                       | เป้าหมายต่อ<br>ปี                                                                                                                                           | เป้าหมาย 5<br>ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หมายเหตุ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| กลยุทธ์ที่ 1<br>พัฒนาระบบ<br>การบริหาร<br>จัดการที่เป็น<br>เลิศเพื่อ<br>ขับเคลื่อน<br>วิสัยทัศน์<br>องค์กร | การจัดการระบบบริหารจัดการ<br>ตามแนวปฏิบัติของ<br>มหาวิทยาลัย (CMU-EdPEX)                                | ระดับการ<br>ประเมิน EdPEX                                                       | คะแนน<br>ปี 66 = 200<br>ปี 67 = 200<br>ปี 68 = 200<br>ปี 69 = 300<br>ปี 70 = 300<br>ปี 71 = 300<br>ปี 72 = 300<br>ปี 73 = 300<br>ปี 74 = 300<br>ปี 75 = 300 | EdPEX300                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| กลยุทธ์ที่ 3                                                                                               | แนวทางที่ 3.1 ปรับโครงสร้าง<br>องค์กรด้านการบริการวิชาการ<br>แก่ชุมชนและเลี้ยงตัวเองได้<br>อย่างยั่งยืน | ยุบรวมหน่วยงาน<br>ภายในที่<br>ให้บริการวิชาการ<br>แก่ชุมชนเป็น<br>หน่วยงานเดียว | ปี 66 = มี<br>(ร่าง) การปรับ<br>โครงสร้าง<br>เช่น นโยบาย<br>ทิศทาง<br>ระเบียบที่<br>เกี่ยวข้องกับ<br>การปรับ<br>โครงสร้าง                                   | ปี 66 = มี<br>(ร่าง) การปรับ<br>โครงสร้าง<br>ปี 67 = เสนอ<br>มหาวิทยาลัย<br>พิจารณา<br>อนุมัติ<br>ปี 68 =<br>ดำเนินการ<br>ตามแผน<br>ปี 69 =<br>ประเมิน<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนาแผน<br>ปี 70 =<br>ดำเนินการ<br>ตามแผนที่<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>ปี 71 =<br>ดำเนินการ<br>ตามแผนที่<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา |          |

|  |                                                                                                                |                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                |                                                                       |                                               | ปี 72 =<br>ดำเนินการ<br>ตามแผนที่<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>ปี 73 =<br>ดำเนินการ<br>ตามแผนที่<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>ปี 74 =<br>ดำเนินการ<br>ตามแผนที่<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา<br>ปี 75 =<br>ดำเนินการ<br>ตามแผนที่<br>ปรับปรุง/<br>พัฒนา |  |
|  | แนวทางที่ 3.2 โครงการ Lean<br>Mass Comm (พัฒนาองค์กร<br>เป็นต้นแบบแห่งการพัฒนา<br>องค์กร (สังคม) อย่างยั่งยืน) | ทุกหน่วยย่อยมี<br>การ Lean<br>กระบวนการ<br>ทำงาน                      | อย่างน้อยร้อยละ 80 ของ<br>หน่วยงาน<br>ทั้งหมด | ปี 66 = 80<br>ปี 67 = 85<br>ปี 68 = 90<br>ปี 69 = 95<br>ปี 70 = 99<br>ปี 71 = 99<br>ปี 72 = 99<br>ปี 73 = 99<br>ปี 74 = 99<br>ปี 75 = 99                                                                                                 |  |
|  | แนวทางที่ 3.3 วัฒนธรรมดิจิทัล<br>ของคณะ                                                                        | ทุกหน่วยย่อยมี<br>การนำเทคโนโลยี<br>มาช่วยพัฒนา<br>กระบวนการ<br>ทำงาน | อย่างน้อยร้อยละ 80 ของ<br>หน่วยงาน<br>ทั้งหมด | ปี 66 = 80<br>ปี 67 = 85<br>ปี 68 = 90<br>ปี 69 = 95<br>ปี 70 = 99<br>ปี 71 = 99<br>ปี 72 = 99<br>ปี 73 = 99<br>ปี 74 = 99<br>ปี 75 = 99                                                                                                 |  |

4.2 จำนวนบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม (ตั้งรายชื่อการแบ่งกลุ่มบุคลาการดังแนบ)

- 1) บุคลากรที่มีสมรรถนะสูง (Active Recruitment) 0 คน
- 2) บุคลากรสายวิชาการ (28 คน) สายวิจัย (2 คน) และสายสนับสนุนวิชาการ (16 คน)  
รวมจำนวน 46 คน
- 3) บุคลากรสนับสนุนวิชาการแก่ชุมชน จำนวน 10 คน
- 4) บุคลากรสนับสนุนทั่วไป จำนวน 39 คน

4.3 สมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

| กลุ่มที่ | ประเภทของบุคลากร                     | สมรรถนะเพื่อการพัฒนา                                                  |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1,2      | บุคลากรสายวิชาการ และวิจัย           | การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ<br>แก่สังคม                  |
| 3        | บุคลากรสายสนับสนุนการเรียน<br>การสอน | การเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพด้านการสื่อสาร<br>การบริการวิชาการแก่สังคม |
| 4        | บุคลากรสนับสนุนทั่วไป                | การบริการ การบริหารจัดการ ทักษะวิชาชีพ                                |

4.4 ทักษะ / ชุดความรู้ ของบุคลากรที่จำเป็นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

| กลุ่มที่ | ประเภทของบุคลากร                     | ทักษะ / ชุดความรู้                                                    |
|----------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1,2      | บุคลากรสายวิชาการ และวิจัย           | การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ<br>แก่สังคม                  |
| 3        | บุคลากรสายสนับสนุนการเรียน<br>การสอน | การเรียนการสอน ทักษะวิชาชีพด้านการสื่อสาร<br>การบริการวิชาการแก่สังคม |
| 4        | บุคลากรสนับสนุนทั่วไป                | การบริการ การบริหารจัดการ ทักษะวิชาชีพ                                |

## พนักงานมหาวิทยาลัยประจำสายวิชาการ สังกัดคณะการสื่อสารมวลชน

| ที่ | ชื่อ-สกุล                 | ตำแหน่ง            | ประเภทบุคลากร | กลุ่ม  | เทอม 1/2565 | กลุ่ม  | เทอม 2/2565 | หมายเหตุ   |
|-----|---------------------------|--------------------|---------------|--------|-------------|--------|-------------|------------|
| 1   | นายธีรภัทร วรรณฤมล        | คณบดี              | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 2   | นายขวัญฟ้า ศรีประพันธ์    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 3   | นายคุณวุฒิ บุญฤกษ์        | อาจารย์            | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     | ลาศึกษาต่อ |
| 4   | นายจิรเวทย์ รักชาติ       | อาจารย์            | ประจำ         | B1     | เน้นวิจัย   | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 5   | นายเทพฤทธิ์ มณีกุล        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     | ลาศึกษาต่อ |
| 6   | นายธิตี เกตุทัต           | อาจารย์            | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     | ลาศึกษาต่อ |
| 7   | นายณรินทร์ นำเจริญ        | รองศาสตราจารย์     | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 8   | นายณัฏฐสิทธิ์ กิตติวรากุล | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 9   | นางสาวณฤมล ธรรมพฤษา       | อาจารย์            | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 10  | นายปริญญ์ กฤษสุนทร        | อาจารย์            | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 11  | นายปิยะพงษ์ อิงไธสง       | อาจารย์            | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 12  | นางสาวพิมลพรรณ ไชยนันท์   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 13  | นายพิสิทธิ์ ศรีประเสริฐ   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     | ลาศึกษาต่อ |
| 14  | นายรัฐพล พรหมมาศ          | อาจารย์            | ประจำ         | B1     | เน้นวิจัย   | B1     | เน้นวิจัย   |            |
| 15  | นางลัดดาวัลย์ อินทจักร    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 16  | นายวิทยา พานิชล่อเจริญ    | อาจารย์            | ประจำ         | B1     | เน้นวิจัย   | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 17  | นายวีรภัทร บุญมา          | อาจารย์            | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     | ลาศึกษาต่อ |
| 18  | นางสาวศศิกันต์ ลิ้มปิติ   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 19  | นางศิวพร สุกฤตตานนท์      | อาจารย์            | ประจำ         | B1     | เน้นวิจัย   | B1     | เน้นวิจัย   |            |
| 20  | นายศุภฤกษ์ โพธิ์ไพรटना    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 21  | นางสาวสุนันทา แยมทัพ      | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 22  | นางสาวสุลิตา ทิพย์ศ       | อาจารย์            | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |
| 23  | นางสาวอลิษา ตรีโรจนานนท์  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ประจำ         | A1, B1 | เน้นสอน     | A1, B1 | เน้นสอน     |            |

ระบบบุคลากร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

|    |                           |                     |          |        |         |        |         |            |
|----|---------------------------|---------------------|----------|--------|---------|--------|---------|------------|
| 24 | นางสาวอัคริมา นันทนาสิทธิ | อาจารย์             | ประจำ    | A1, B1 | เน้นสอน | A1, B1 | เน้นสอน | ลาศึกษาต่อ |
| 25 | นายอุกฤษณ์ สงวนให้        | อาจารย์             | ประจำ    | A1, B1 | เน้นสอน | A1, B1 | เน้นสอน | ลาศึกษาต่อ |
| 26 | นายอภิภู กิตติกำธร        | อาจารย์             | ประจำ    | A1, B1 | เน้นสอน | A1, B1 | เน้นสอน |            |
| 27 | นายวิทวัส ชติรัตน์        | อาจารย์ผู้มีความรู้ | ชั่วคราว | A1, B1 | เน้นสอน | A1, B1 | เน้นสอน |            |
| 28 | นายบุญส่ง นาคภู           | อาจารย์ผู้มีความรู้ | ชั่วคราว | A1, B1 | เน้นสอน | A1, B1 | เน้นสอน |            |

| ที่                                     |             | ชื่อ - สกุล                         | ตำแหน่ง                                  | ประเภท   | กลุ่ม                  |
|-----------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------------------|----------|------------------------|
| 1                                       | นาง         | ปิยะวัน จันทราภานนท์                | เลขานุการคณะ                             | ประจำ    | D1                     |
| งานบริหารทั่วไป                         |             |                                     |                                          |          |                        |
| 1                                       | นางสาว      | วรรณมา เกิดลาภ                      | หน่วยธุรการและสารบรรณ                    | ประจำ    | D1 D2                  |
| 2                                       | นางสาว      | สยานิล ประชาราษฎร์                  | หน่วยธุรการและสารบรรณ                    | ชั่วคราว | D2                     |
| 3                                       | นางสาว      | ธัญพิชชา คำวงศ์                     | หน่วยธุรการและสารบรรณ                    | ชั่วคราว | D2                     |
| 4                                       | นาย         | วัฒนา แก้วกัลยา                     | หน่วยธุรการและสารบรรณ                    | ชั่วคราว | D6                     |
| 5                                       | นางสาว      | กรรณิกา สารดี                       | หน่วยบริหารงานบุคคล                      | ประจำ    | D2                     |
| 6                                       |             |                                     | หน่วยประชาสัมพันธ์                       |          | D2                     |
| 7                                       | นาย         | พัฒนา บุญสนอง                       | หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ             | ประจำ    | D1 D2 D5               |
| 8                                       | นาย         | ชุตีเดช เฝ้าประมงค์                 | หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ             | ชั่วคราว | D5                     |
| 9                                       | นาย         | นพรุจ ปานแก้ว                       | หน่วยอาคารสถานที่และยานพาหนะ             | ชั่วคราว | D6                     |
| งานนโยบายและแผน และประกันคุณภาพการศึกษา |             |                                     |                                          |          |                        |
| 10                                      | นาง         | ถิรนนท์ ศิริเรือง                   | หน่วยนโยบายและแผน                        | ประจำ    | D1 D2                  |
| 11                                      | นางสาว      | อรอนงค์ ต้อยแสน                     | หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา                | ประจำ    | D2                     |
| 12                                      | นาย         | กิตติศักดิ์ ไชยคำ                   | หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ                   | ประจำ    | A2.1.5 D3              |
| 13                                      | นาย         | เอกชัย จันทะไพร                     | หน่วยเทคโนโลยีสารสนเทศ                   | ประจำ    | A2.1.5 D3              |
| งานการเงิน การคลังและพัสดุ              |             |                                     |                                          |          |                        |
| 14                                      | นาย         | ชัชวาลย์ ใหม่จันทร์                 | หน่วยการเงินและบัญชี                     | ประจำ    | D1 D4                  |
| 15                                      | นางสาว      | ปรีฉัตร ศิริมงคล                    | หน่วยการเงินและบัญชี                     | ประจำ    | D4                     |
| 16                                      | นางสาว      | ศดานันท์ ทนงการกิจ                  | หน่วยการเงินและบัญชี                     | ประจำ    | D4                     |
| 17                                      | นาง         | เบญจวรรณ จีจอม                      | หน่วยพัสดุ                               | ประจำ    | D2                     |
| 18                                      | นาง         | อัญชญา ปัญญาเปียง                   | หน่วยพัสดุ                               | ประจำ    | D2                     |
| งานบริการการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา |             |                                     |                                          |          |                        |
| 24                                      | ว่าที่ ร.ต. | พลพรรพณ์ มัทธิว อติศัย<br>ตรีเอกภาพ | หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา                 | ประจำ    | A2.2.1 A2.2.2 D1<br>D2 |
| 19                                      | นางสาว      | ยุพเรศ รัตนทยา                      | หน่วยบริการการศึกษา ระดับ<br>ปริญญาตรี   | ประจำ    | A2.2.1 D2              |
| 20                                      | นางสาว      | ศิริลักษณ์ หรั่งแก้ว                | หน่วยบริการการศึกษา ระดับ<br>ปริญญาตรี   | ประจำ    | A2.2.1 D2              |
| 21                                      | นางสาว      | อัญชญา นันทะวงศ์                    | หน่วยบริการการศึกษา ระดับ<br>ปริญญาตรี   | ชั่วคราว | A2.2.1 D2              |
| 22                                      | นาย         | เกียรติศักดิ์ จินดากุล              | หน่วยบริการการศึกษา ระดับ<br>ปริญญาตรี   | ชั่วคราว | A2.2.1 D2              |
| 23                                      | นางสาว      | เกษรี ตติยะอนันต์                   | หน่วยบริการการศึกษา ระดับ<br>บัณฑิตศึกษา | ประจำ    | A2.2.1 D2              |
| 25                                      | นางสาว      | ฮาวา ขายยัด                         | หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา                 | ชั่วคราว | A2.2.2 D2              |
| 26                                      | นางสาว      | ธนภรณ์ ชูณหะนันท์                   | หน่วยบริหารงานวิจัย                      | ประจำ    | B2 D2                  |

| ที่                        |        | ชื่อ - สกุล             | ตำแหน่ง                    | ประเภท         | กลุ่ม    |
|----------------------------|--------|-------------------------|----------------------------|----------------|----------|
| 27                         | นางสาว | พิชญา ศรีพรหมมา         | หน่วยวิเทศสัมพันธ์         | ประจำ          | D2       |
| 28                         | นาย    | มัชวดี พงศ์มัทวาน       | หน่วยโสตทัศนูปกรณ์         | ประจำ          | A2.1.2   |
| 29                         | นาย    | กิตติ ศรีจันทร์มาก      | หน่วยโสตทัศนูปกรณ์         | ประจำ          | A2.1.2   |
| 30                         | นาย    | จิรย์ภูมิ บวรพัฒน์นันท  | หน่วยโสตทัศนูปกรณ์         | ชั่วคราว       | A2.1.2   |
| 31                         | นางสาว | นันทนา สมนึก            | หน่วยโสตทัศนูปกรณ์         | ชั่วคราว       | A2.1.2   |
| 32                         |        |                         | ห้องค้นคว้า                | ลูกจ้างโครงการ | A2.2.3   |
| 33                         | นาย    | ระพีพรนาถ บรรณจักร์     | สำนักข่าวอ่าวแก้ว          | ลูกจ้างโครงการ | C3       |
| สำนักวิชาการสื่อสารมวลชน   |        |                         |                            |                |          |
| 34                         | นาย    | วัชรเชร เจริญเรือง      | สำนักวิชาการสื่อสารมวลชน   | ประจำ          | A2.1.1   |
| 35                         | นาย    | พลภัทร วงศ์คำ           | สำนักวิชาการสื่อสารมวลชน   | ประจำ          | A2.1.1   |
| สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน |        |                         |                            |                |          |
| 36                         | นางสาว | สุณิสา เมืองแก้ว        | สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน | ชั่วคราว       | D1 D2    |
| 37                         | นางสาว | ไพรมดา วัฒนปานิ         | สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน | ชั่วคราว       | D2       |
| 38                         | นางสาว | ชาลินี ธรรมโม           | สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน | ชั่วคราว       | C1       |
| 39                         | นาย    | ธีรภาพ เป้งจันทร์       | สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน | ประจำ          | C1       |
| 40                         | นางสาว | ปาริสสา กาญจนกุล        | สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน | ประจำ          | C1       |
| 41                         | นาย    | วิรุทธิ์ จันทรมหเสถียร  | สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน | ประจำ          | C1       |
| 42                         | นาย    | พงศ์พิงค์ อินตะพิงค์    | สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน | ประจำ          | D5       |
| 43                         | นาย    | อนุสรณ์ ทาเขียว         | สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน | ข้าราชการ      | D5       |
| 44                         | นาย    | เอนก สุริยะธง           | สถานวิทยุเสียงสื่อสารมวลชน | ชั่วคราว       | D5       |
| ศูนย์นวัตกรรมการสื่อสาร    |        |                         |                            |                |          |
| 45                         | นาย    | มนตรี วงศ์ใหม่          | ศูนย์นวัตกรรมการสื่อสาร    | ชั่วคราว       | C2 D1 D2 |
| 46                         | นางสาว | ทิพวรรณ ภูแจ่มจันทร์    | ศูนย์นวัตกรรมการสื่อสาร    | ชั่วคราว       | C2 D2    |
| 47                         | นางสาว | ณิชนันท์ อ่อนเกตุ       | ศูนย์นวัตกรรมการสื่อสาร    | ประจำ          | C2       |
| 48                         | นางสาว | ศศิวิมล แก้วแสงใจ       | ศูนย์นวัตกรรมการสื่อสาร    | ประจำ          | C2       |
| 49                         | นาย    | พิรุฬห์วัฒน์ พันธุ์แก้ว | ศูนย์นวัตกรรมการสื่อสาร    | ประจำ          | C2       |